



**LICEO CLASSICO STATALE
"VITTORIO EMANUELE II"
PALERMO**



Prot. 2590

Palermo 8-9-2015

Il momento storico come quello attuale attraversato da una crisi che appare per certi versi irreversibile impone scelte forti e soprattutto di investimento sullo studio e sulla cultura.

Il Liceo Classico proprio per la sua struttura ha in questo momento la possibilità di rafforzare e potenziare il suo indirizzo a patto che riesca a coniugare tradizione e innovazione.

E' certo infatti che la Scuola ha come finalità principale quella di formare cittadini competenti in grado di:

- **Leggere criticamente il presente**
- **Sapere argomentare e risolvere problemi**
- **Riflettere criticamente sulle forme del sapere**
- **Padroneggiare pienamente la lingua italiana**

Sono tutte abilità e capacità richieste oggi più di prima per orientarsi nel mondo attuale e in quello futuro del lavoro: occorre quindi mantenere la propria identità ma rivedere i percorsi didattici in termini di flessibilità e metodologia soprattutto per quel che riguarda le classi del biennio.

Data questa premessa l'Atto di indirizzo vuole essere l'insieme delle scelte strategiche a cui dovrà fare riferimento il POF triennale previsto dalla Legge 107 del 2015.

Tutte gli insegnamenti operano per garantire il successo formativo di tutti gli alunni e per valorizzare le eccellenze soprattutto attraverso due aree dipendenti e indipendenti tra di loro

Area del curriculum disciplinare

Si presterà particolare attenzione ai seguenti aspetti :

- **Progettazione didattica delle discipline calibrata in base al contesto classe**
- **Utilizzo di metodologie innovative**

- Sviluppo di percorsi di inclusione con particolare attenzione alle attività volte al recupero
- Cura del benessere scolastico degli alunni all'interno della classe
- Cura degli stili educativi all'interno dei Consigli di classe
- Condivisione di buone pratiche
- Coerenza con le azioni del Piano di miglioramento

Area del curricolo trasversale

Tutte le discipline inoltre concorrono al potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza ; sarà data particolare importanza a:

- La comunicazione
- L'educazione alla responsabilità personale, alla democrazia, al rispetto delle regole
- L'educazione al confronto e al lavoro di gruppo
- L'interazione con le altre culture
- L'uso consapevole delle nuove tecnologie
- L'attenzione allo sviluppo sostenibile,
- L'attenzione al patrimonio artistico e culturale della nostra città e della nostra regione.

Area del Curricolo opzionale

Saranno elaborate e proposte, in continuità con le scelte effettuate dalle famiglie e con le criticità del nostro RAV, attività per:

- Potenziare la lingua straniera in particolare l'inglese
- potenziare l'area logico-matematica
- avviare gli alunni del biennio allo studio della storia dell'arte

All'interno del POF triennale inoltre dovranno trovare spazio i sotto indicati

progetti previsti dalla Legge 107

- Alternanza scuola-lavoro per il triennio con particolare riferimento al patrimonio artistico del territorio
- Introduzione della metodologia CLIL

Il Piano di miglioramento prevede inoltre azioni di formazione e autoformazione per i docenti. Prevede anche gruppi di ricerca e di sperimentazione che saranno attivati per il miglioramento degli apprendimenti (italiano e matematica)

Inoltre il POF dovrà prevedere interventi per potere accedere ai finanziamenti PON in particolare per quel che riguarda l'incremento dei laboratori e la sperimentazione di nuove tecnologie.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rita Coscarella