

Titolo del progetto: *Giornalino d'Istituto*

Area di riferimento: Area delle competenze trasversali

Responsabili del progetto e del coordinamento: Claudia Vassallo – Angela Bravatà – Lucia Lo Bianco

Destinatari: 20 alunni di biennio/triennio.

Obiettivi e risultati attesi: Generali: acquisizione degli strumenti operativi della comunicazione e appropriazione consapevole dei meccanismi di codificazione e decodificazione del messaggio, a seconda dei contesti e degli obiettivi della comunicazione medesima; sviluppo delle competenze relative in particolare alla produzione scritta. Specifici: conoscere e saper usare le tecniche della comunicazione giornalistica, produrre articoli, selezionare e tradurre testi giornalistici dall'inglese, acquisire le conoscenze di base per l'uso di software informatici dedicati alla pubblicazione digitale, redazione del "giornalino d'istituto" su supporto digitale.

I suddetti obiettivi si inseriscono nelle aree di competenze trasversali, come di seguito specificato:

Competenze digitali: Saper distinguere e usare programmi di scrittura e di grafica per la pubblicazione online.

Competenze sociali e civiche: Interagire all'interno di un gruppo, rispettare i ruoli e le regole condivise, sostenere le proprie opinioni sapendole argomentare e contrattando con gli altri in funzione del raggiungimento di un obiettivo comune; praticare il diritto d'informazione. Sapere realizzare e rispettare una netiquette.

Comunicazione nella lingua materna: Fruire e produrre testi in italiano.

Comunicazione nella lingua straniera: Fruire e rielaborare testi in lingua inglese.

Consapevolezza della dimensione culturale: Sapere riconoscere e distinguere le fonti d'informazione; sapere utilizzare proficuamente chiavi di lettura della realtà che permettano di rintracciare nessi causa/effetto, linee di continuità e discontinuità, relazioni complesse; sapere collocare persone, eventi e narrazioni entro coordinate spazio-temporali, individuando specificità e rapporti significativi con il contesto.

Imparare ad imparare: Padroneggiare le competenze linguistiche e comunicative applicandole a vari ambiti di azione, riconoscendone la valenza pragmatica. Sapere controllare le procedure messe in atto e gestire con consapevolezza il percorso metodologico adottato, declinandolo in funzione delle esigenze contestuali, delle finalità e delle variazioni accidentali.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: Sapere utilizzare le proprie competenze di comunicazione in funzione della costituzione di un gruppo di lavoro e dell'elaborazione di un prodotto da destinare ad un pubblico di fruitori.

Articolazione e contenuti del progetto:

Unità 1 - Presentazione attività. Somministrazione test d'ingresso. (1h)

Unità 2 - Cenni di storia del giornalismo ed elementi di diritto dell'informazione. Le fonti dell'informazione, la tecnica dell'intervista, la tecnica dell'inchiesta. (1h)

Unità 3 - Giornali cartacei e giornali digitali, italiani e stranieri: bibliografia e sitografia. (1h)

Unità 4 - La redazione del giornale scolastico (produzione di articoli, traduzione di testi giornalistici stranieri, produzione di immagini, lavoro di redazione). (16h)

Unità 5 - Verifica finale. (1h)

Metodologie previste: modalità di lavoro fortemente orientate all'attività laboratoriale, che garantiscano un ambiente favorevole per un apprendimento centrato sull'esperienza; riduzione della modalità frontale, a vantaggio di setting garanti di interazioni fluide; uso di computer, LIM e operatività in rete. Attenzione alle fonti di informazione scritta internazionali, e specificamente

in lingua inglese, al fine di inserire nel giornalino una rubrica o pagina dedicata ad un'antologia di stampa straniera, nelle traduzioni realizzate dagli alunni.

Tempi di attuazione: Periodo: da metà novembre 2016 a metà marzo 2017;
Numero di ore: 20.
Numero di incontri: 8

Sedi di attuazione: Locali della scuola (centrale e/o succursale). Eventuale visita in tipografia.
Strumenti: postazioni informatiche con rete internet, aula con lavagna interattiva multimediale.

Valutazione: saranno effettuate due verifiche, una in ingresso e una finale con somministrazione di test; come verifica in itinere e come parte essenziale della verifica finale si valuteranno gli elaborati prodotti dagli alunni nel corso della redazione del giornale.

Monitoraggio: test di monitoraggio sulle motivazioni e sul gradimento saranno somministrati in ingresso, in itinere e a fine percorso.

Criteri di scelta delle risorse umane: docenti esterni con titolo di laurea, titolo di giornalista professionista ed esperienza pluriennale nel settore dell'informazione giornalistica a livello professionistico, eventuale esperienza didattica in ambito scolastico e redazione di giornalini scolastici.

Allegato: scheda finanziaria